

Plano de Formação

2009

Educadores e Professores dos
Ensinos Básico e Secundário

Centro de Formação de Associação de Escolas de Vila Nova de Famalicão

	Designação da Acção	Acção n.º	Modalidade	Horas Presenciais	Créditos	Destinatários Docentes do(s) grupo(s)	Local realização	Formador
ACÇÕES ESPECÍFICAS	Actividades Prático-Laboratoriais em Física e Química no Ensino Secundário	1	Oficina	25	2	510	ES D. Sancho I	Lúcia Sousa e Manuela Madureira
	O Mundo da Ciência... Experimentar para Aprender	2	Oficina	25	2	100	ES D. Sancho I	Lúcia Sousa e Manuela Madureira
	Astronomia para o 1º Cido e Pré-Escola	3	Oficina	25	2	110	ES Camilo Castelo Branco	António Morais
	O Universo: do Big-Bang à Constituição da Matéria	4	Oficina	25	2	410, 500, 510, 520	ES Camilo Castelo Branco	António Morais
	Ensinar Ciências da Natureza - A Aula de Campo	5	Oficina	25	2	230 e 520	ES D. Sancho I	Sérgio Leite
	Curso Básico de Autómatos Programáveis I	6	Curso	35	1,4	530 e 540	ES D. Sancho I	Filipe Pereira
	Curso Básico de Autómatos Programáveis II	7	Curso	25	1	530 e 540	ES D. Sancho I	Filipe Pereira
	Energias Renováveis: Projectos de Sistemas Fotovoltaicos e de colectores solares	8	Curso	25	1	510, 530 e 540	ES D. Sancho I	Filipe Pereira
	Novas Metodologias no Ensino -Aprendizagem das Línguas Estrangeiras	9	Oficina	30	2,4	210, 220, 320, 330	ES P. Benjamim Salgado	Clara Costa
	O Liberalismo e a Questão Brasileira	10	Oficina	25	2	200 e 400	ES Camilo Castelo Branco	Paulo Gonçalves
	Concertos de Leitura - Uma Estratégia de Mediação Leitora	11	Oficina	25	2	200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340, 350	ES Camilo Castelo Branco	João Negreiros
	Leitura Orientada: Elementos de Análise Literária Linguística para o Ensino do Português	12	Oficina	25	2	200, 210, 220, 300, 320	ES Camilo Castelo Branco	João Paulo Braga
	BE: Espaço para Aprendizagens não formais no domínio da Leitura	13	Oficina	25	2	100 e 110	ES Camilo Castelo Branco	Rute Pimenta
	BE, Leitura e Literacia nos 2º e 3º cidos do Ens. Básico e Secundário: visitando Camilo	14	Oficina	30	2,4	200, 210, 220, 300, 320 e 330.	ES Camilo Castelo Branco	João Paulo Braga
	Palavras Encantadas - A Música Clássica nas Histórias Infantis	15	Oficina	25	2	100 e 110	ES Camilo Castelo Branco	Armanda Portugal
	Leituras em Rede – A BE e o PNL	16	Projecto	25	3	100, 110, 200, 210, 220, 300, 310 e 320	ES Camilo Castelo Branco	Filomena Alves Regina Campos
	Binómios sem Margens: Afectos e Sexualidade	17	Oficina	25	2	110, 230, 260, 520 e 620	ES Camilo Castelo Branco	Joaquim Meneses
	Actuação Docente na Educação para a Sexualidade: Uma perspectiva sócio-afectiva	18	Oficina	25	2	110, 230, 260, 520 e 620	ES D. Sancho I	Arminda Azevedo e Anabela Machado
	Dançar Shakespeare ⁽¹⁾	19	Curso	25	1	250, 260, 610 e 620	ES D. Sancho I	Maurizio Padovan
	Actividades Rítmicas Expressivas: Danças na Escola	20	Oficina	25	2	250, 260, 610 e 620	ES D. Sancho I	Margarida Castro
	Técnicas Básicas de Pintura Cerâmica	21	Oficina	25	2	240 e 530	EB 2,3 Júlio Brandão	Jorge Ferreira
	Património e Ambiente Biológico	22	Curso	25	1	200, 420 e 520	ES Camilo Castelo Branco	Jorge Paiva
	Música & Tecnologia – O Computador na Criação Musical e Inteligência Emocional	23	Oficina	25	2	250 e 610	ES Camilo Castelo Branco	Vitor Moreira
	As novas tecnologias no ensino da Geografia SIG (Sistemas de Informação Geográfica)	24	Oficina	25	2	420	ES Camilo Castelo Branco	Rosa Marques
	As TIC na construção de conteúdos dinâmicos para a Web	25	Oficina	25	2	550	ES Camilo Castelo Branco	Carlos Carvalho
	A Cor e a Imagem: As TIC na Educação Visual e Tecnológica	26	Oficina	25	2	240 e 530	ES Camilo Castelo Branco	António Ferrer e João Iria
	Do sentir ao Olhar – Da construção do argumento à filmagem digital	27	Oficina	25	2	550 e 600	ES Camilo Castelo Branco	Ricardo Santos
	O Sistema de Normalização Contabilística e a Análise Económico-Financeira	28	Oficina	25	2	430 e 530	ES P. Benjamim Salgado	Rui Magalhães
	Edição Electrónica em contexto escola	29	Oficina	25	2	240 e 530	ES Camilo Castelo Branco	João Mota

Requisito: ⁽¹⁾Frequência de um 1º módulo com o Prof. Maurizio

Crítérios de selecção:

- O Docentes das escolas associadas que necessitem de completar o número mínimo de 25 horas de formação contínua para efeitos da sua avaliação de desempenho em 2009.
- Todos Docentes das escolas associadas que neces sitem de contabilizar horas de formação contínua para efeitos da sua progressão na carreira em 2009 ou 2010.
- Outros Docentes das escolas associadas ordenados pelo número de inscrição. Docentes de outras escolas não associadas do CFAE.



POOH

EN

ALGARVE

inscrições até

22 de Maio